

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход в дерматовенерологии»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход в дерматовенерологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринский уход в дерматовенерологии» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; 3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача; 6. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 7. вести утвержденную медицинскую документацию.	1. Причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, принципов организации и способов оказания сестринской помощи; 2. принципов применения лекарственных средств.	1. Осуществления ухода за пациентами при различных кожных заболеваниях и состояниях; 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией кожи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	6
лекции	6
практические занятия	
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.		2	-
Тема 1.1. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	Содержание учебного материала Эпидемиология, этиология, классификация аллергодерматозов. Клинические проявления аллергодерматозов. Принципы диагностики аллергодерматозов. Принципы лечения и лечебного питания.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Раздел 2. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных и вирусных заболеваниях кожи.		2	-
Тема 2.1. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных и вирусных заболеваниях кожи.	Содержание учебного материала Эпидемиология, этиология гнойничковых, паразитарных и вирусных заболеваний кожи. Клинические проявления гнойничковых, паразитарных и вирусных заболеваний кожи. Проблемы пациента при пиодермиях, паразитарных и вирусных заболеваниях кожи. Принципы общей и местной терапии пиодермитов, паразитарных и вирусных заболеваний кожи. Комплекс профилактических мероприятий при данной группе заболеваний.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Раздел 3. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.		2	-
3.1. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	Содержание учебного материала Эпидемиология, этиология грибковых заболеваний кожи. Клинические проявления грибковых заболеваний кожи. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии грибковых заболеваний кожи. Комплекс профилактических мероприятий и меры безопасности при работе в микологическом отделении.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Всего:		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- учебно-наглядными пособиями;
- измерительными приборами (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы)
- изделиями медицинского назначения, необходимыми для отработки практических навыков по основам реабилитации
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 21.12.2022).
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 21.12.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
6. Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк Организация специализированного сестринского ухода. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, принципов организации и способов оказания сестринской помощи; - принципов применения лекарственных средств; - видов, форм и методов реабилитации. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование предстоящей деятельности; - обоснованность выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; -взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом. 	<p>Экспертная оценка результатов. Тестирование.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; -осуществлять фармакотерапию по назначению врача; -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществления ухода за пациентами при заболеваниях кожи; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией кожи. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>

